



1月12日、香美市役所で  
第2回香美市体育文化奨励  
賞表彰式典が開催されまし  
た。

この賞は、体育や文化の振興を図るために、平成23年1月に制定されており、今回はスポーツで功績のあった3名と2団体に贈られました。

写真) 前列左から山田高等学校女子陸上競技部代理竹村教頭先生・高知工科大学ソフトボール部主将錦内選手・小笠原選手・奥村選手・山本選手。後列は、高知工科大学ソフトボール部の監督と部員の皆さん

山本卓也選手＝昨年 9 月にトルコ共和国のアンカラで開催された第 6 回世界シニアバドミントン大会に出場し、男子シングルス 40 歳以上の部でベスト 8 の成績を収められました。山本選手は前回の世界シニアバドミントン大会男子シングルス 35 歳以上の部でもベスト 8 の成績を収め、昨年開催された全日本シニア選手権大会では男子シングルス 40 歳以上の部で準優勝。土佐山田町小田島。41 歳。

**奥村果穂選手**＝昨年9月に東京都で開催された、**第68回国民体育大会**に、弓道成年女子団体のメンバーとして出場し、遠的種目で優勝。近的種目で4位に入賞されました。奥村選手は第67回大会においても、弓道少年女子団体の近的と遠的の2種目で優勝されています。物部町大栃出身。19歳。

小笠原兆志選手＝昨年９月に東京都で開催された第６８回国民体育大会に、弓道少年男子団体のメンバーとして出場し、遠的種目で優勝。近的種目で準優勝されました。小笠原選手は、第６７回大会でも遠的種目で優勝されており、連覇の快挙を達成されました。高知南高校３年、土佐山田町楠目。１８歳。

高知工科大学ソフトボール部＝昨年 9 月に大阪府で開催された第 48 回全日本大学男子ソフトボール選手権大会に出場され、3 位に入賞されました。同大会で四国内の大学が準決勝に進んだのはこれが初。

山田高等学校女子陸上競技部＝昨年１１月に徳島県で行われました、女子第２５回四国高等学校駅伝競走大会に出場し、優勝されました。

香美市役所では、香美市民や香美市出身者で、体育・文化関係の全国大会で入賞または四国大会で優勝された方や団体の情報を収集しています。情報をお寄せください。 総務課 ☎ 53-3112

廣告

📍 詩とメルヘン絵本館 15 周年特別企画

やなせたかしと新感覚抒情派の画家たちシリーズ9

こ たに と も こ みや ざき てる よ

小谷智子・宮崎照代 二人展

開催中～2014年4月21日(月) 9:30～17:00 (最終入館 16:30)  
火曜休館 (3月25日～4月6日は無休)

【会場】香美市立やなせたかし記念館 詩とメルヘン絵本館

【入館料】大人 400 円・中高生 200 円・小学生 100 円

雑誌「詩とメルヘン」で活躍した二人のイラストレーターの原画展。個性豊かなメルヘン世界をお楽しみ下さい。


 香美市立  
**やなせたかし記念館**  
 アンパンマンミュージアム © 岡とメルヘン絵本館

(公財)やなせたかし記念  
 アンパンマンミュージアム振興財団  
 TEL : 0887-59-2300  
<http://www.anpanman-museum.net/>

小谷智子  
「薔薇のお茶会」



『自分らしく自分で動く子ども』の  
育成を目指して 一大宮小学校一



▲学校行事で、1年生が選ぶ講座の説明を行う6年生。昨年の作品を紹介し、講座の楽しさを分かりやすく伝えた。

本校では、  
学校コンサル  
チーム派遣  
事業の指  
定を受け、  
研究主題  
『ふるさと  
を愛し自ら  
学ぶ子を育  
てる』に関わ  
り合う力を  
育成する活  
動を通して  
『をベー  
スに自分ら

しく自分で動く子どもに育てるべく、学校ビジョンシートを策定しました。

策定するために行った調査の結果、本校児童は、〈受け身・指示待ち・自信がない〉という課題がありました。そこで、児童が主体的な学びを創造してけるように、〈決める・進める・振り返る〉という観点を持って、実践の3本柱（①授業改善②生活改善③自主学習）を定めました。

これらの実践を進める上

では、子どもの良さを認め合える学級づくり・子どもの良さや伸びを認めるといふ土台作りが必要であると考えています。3つの実践の柱において〈決める・進める・振り返る〉の観点で進めていけば、自らの伸びを実感させたり、やればできるという達成感を持たせたりすることができ、『自分らしく自分で動く子ども』の育成が図れると考えています。

この取り組みの中で、児童は〈決める・進める・振り返る〉という学習過程を、教師とともに創っていくという意識で授業に臨むようになりました。自主学習では、低中学年のブロックごとに自主学習ノートを持ち寄り、良いところや、改善点を付せんに書いて交流しています。交流したことを次の日のノートに活かしたり、自主学習の進め方に広がりや見通しが持てるようになってきています。

今後これらの実践を通して『自分らしく自分で動く子ども』の育成を図っていきます。（大宮小学校）

# 大宮小の学校ビジョンシート

自分らしく自分で動く子ども

血を考へる、友がうしろつきの

自らの伸びを実感させる  
やればできるという達成感を持たせる

## 実践の3本柱

★授業改善  
算数科の学習過程では、授業の質を高める教師の支援  
★生活改善  
生活チエックの実施  
★自主学習  
自主学習ノートでブロックごとの重点的観点にそった伸びや変化を評価

子どもの良さを認め合える学級づくり  
子どもの良さや伸びを認めて返す

決める 進める 振り返る

受け身、指示待ち、自信のなさ

学習への興味・関心は高い。素直で優しい。自分の思いを言えない。物怖じするため、行動力がない。